



## 2016-1-FI01-KA204-022678

La migración ha ido creciendo rápidamente en la UE en los últimos tiempos, especialmente a la luz de la difícil situación política en el Oriente Medio y Asia. Por lo tanto, es de gran importancia proporcionar herramientas para apoyar la integración de las personas migrantes y refugiadas que llegan a Europa. El aprendizaje de idiomas es una de las prioridades clave de una integración con éxito. Las aplicaciones móviles son un recurso educativo eficaz que pueden estar dirigidas específicamente a migrantes y refugiados, ya que un porcentaje considerable de ellos cuentan con competencias digitales, poseen teléfonos inteligentes y buscan nuevas oportunidades en línea en sus países de destino.

Este proyecto ofrece una solución para el aprendizaje de idiomas. Está disponible en inglés, español, italiano, alemán, sueco, finlandés y los tres idiomas más hablados por las personas refugiadas/inmigrantes en los países socios. La aplicación les ayudará a aprender el (los) idioma(s) locales. Además, ayudará a los y las migrantes a familiarizarse con nuevos conceptos culturales en sus países de acogida.

Diseñada para atender a diferentes niveles de competencia lingüística, esta aplicación también será útil para personas que ya han estado viviendo y trabajando en su nuevo país de acogida durante algún tiempo.

El contenido de la aplicación móvil cubre temas que son esenciales durante los primeros pasos al vivir en el país anfitrión. Contiene de 2.000 a 2.500 elementos de vocabulario ilustrado para un reconocimiento fácil de conceptos.

Esta aplicación gratuita estará disponible para descargar desde todas las principales tiendas de aplicaciones a partir de junio de 2018.

Más información en: <http://movinglanguages.eu>



**2016-1-CZ01-KA202-023939**

El proyecto "iGEN - Interwork Between Gen Z and Employers " se desarrolla en el marco del programa Erasmus +. El proyecto se centra en la cooperación entre dos actores principales en el mercado laboral: los miembros de la generación Z y los empleadores. El objetivo principal de nuestro proyecto es tratar de cerrar la brecha entre empleadores y jóvenes, fomentar la cooperación entre estos dos principales actores, y contribuir a crear un entorno de trabajo eficaz y de éxito.

Las empresas se enfrentan a varios desafíos derivados de los cambios en las tendencias del mercado de trabajo, como, por ejemplo, la tendencia de la demanda de mano de obra que excede la oferta de empleo en un futuro próximo, o las ya presentes diferentes generaciones (baby boomers, X e Y) a las que se une una nueva generación, la conocida como Generación Z, recientemente incorporada al mundo del trabajo, con nuevas expectativas, y que es muy poco conocida.

Así, los dos principales grupos destinatarios de nuestro proyecto son las **empresas que ya tienen o tendrán empleados de la Generación Z, y los miembros de esta Generación Z**. Buscamos armonizar las necesidades de ambas partes y de aportar soluciones eficaces para ayudarles a estar más preparados para las nuevas formas de cooperación.

El proyecto se centra en el desarrollo de varios resultados. El primero de ellos será una metodología que proporciona métodos, herramientas y mejores prácticas para las PYMES con el fin de ayudarles a crear un entorno de trabajo atractivo, que de soporte y ayude a retener a sus empleados. El segundo resultado será la formación Mentor, desarrollada a partir de nuestras encuestas entre PYME europeas y las demandas recogidas de miembros de la Generación Z. El tercer resultado es un material formativo en soft-skills dirigido a miembros de la Generación Z, también basado en los resultados de la investigación sobre necesidades del mundo empresarial, y ajustado a las formas de aprendizaje de esta generación. Esto ayudará a los jóvenes empleados a estar más preparados y satisfechos en el trabajo, a ser más asertivos y capaces de resolver problemas.

Más información en <http://igenproject.eu>





2016-1-ES01-KA202-025335

### Game based learning course to boost digital transformation of rural commerce sector

Más del 91% del territorio de la UE es "rural", y cerca del 56% de la población de la UE vive en este entorno. Pero se está produciendo un nuevo cambio demográfico en Europa, definido como "contra-urbanización": muchas personas, atraídas por el medio ambiente y la calidad de vida, salen de las zonas urbanas hacia las zonas rurales, que se hacen más accesibles mediante nuevas infraestructuras de transporte y las TIC.

El proyecto TransForm@ tiene como objetivo impulsar la innovación y el espíritu emprendedor en las zonas rurales, mejorando las habilidades digitales y para el comercio electrónico, especialmente de jóvenes y emprendedores de estas áreas.

El comercio electrónico abre la oportunidad para negocios muy nuevos y originales, y trae servicios y productos donde antes no estaban disponibles. En la era digital, las regiones rurales pueden incrementar fuertemente su competitividad, evitando así su despoblación y transformándose en zonas de nuevas oportunidades de vida y trabajo.

El proyecto TransForm@ persigue 3 objetivos principales:

- Mejorar las competencias digitales y relacionadas con el comercio electrónico;
- Incrementar la empleabilidad y el Emprendizaje en áreas Rurales;
- Facilitar la transición de las personas jóvenes del mundo educativo al laboral.

Son dos los productos principales de Transform@:

- La "Formación en comercio electrónico en áreas Rurales": un curso de formación online;
- El "Juego de comercio electrónico": un juego online diseñado para mejorar las competencias vinculadas al negocio electrónico en un entorno internacional.

Más información en: <http://transforma-project.eu>



Development of a VET curricula for Personal Assistant professional profile  
based on the European Framework of Qualifications



2016-1-ES01-KA202-025296

## EU-Assistant: Desarrollo de un curriculum para el perfil profesional de Asistente Personal, basado en el Marco Europeo de Cualificaciones

Una de cada seis personas en la Unión Europea (UE) tiene una discapacidad que varía de leve a grave, lo que hace que alrededor de 80 millones de personas vean limitada su capacidad de participar plenamente en la sociedad y la economía debido a las barreras ambientales y actitudinales. Para las personas con discapacidad, la tasa de pobreza es 70% superior a la media, debido en parte al acceso limitado al empleo.

Sin embargo, la plena participación económica y social de este colectivo es esencial para que la Estrategia Europa 2020 tenga éxito en la creación de un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. Construir una sociedad que incluya a todos también trae oportunidades de mercado y fomenta la innovación. Así, esta Estrategia pone en marcha un proceso orientado a capacitar a las personas con discapacidad, para que puedan participar plenamente en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás.

Esta Estrategia Europea se plasma en el marco del artículo 19 (Vivir independientemente y estar incluido en la comunidad) de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Para llevar a cabo una implementación total de este proceso, uno de los aspectos clave es responder al **derecho de asistencia personal** mediante el reconocimiento del papel del asistente personal para las personas dependientes.

Tanto el desarrollo como el reconocimiento de este perfil profesional es muy diferente entre los países europeos. Desde los años 80 y 90 se implementan servicios de asistencia personal en los países del norte de Europa. En países como Irlanda, Gran Bretaña, Suecia, Noruega, Dinamarca, Países Bajos, Austria y Alemania el papel de asistente personal existe hace años. Este papel fue promovido por el Movimiento de Vida Independiente nacido en los Estados Unidos en los años 70.

EU-Assistant tiene como objetivos principales:

- Contribuir al desarrollo de un itinerario formativo para los asistentes personales.
- Proporcionar un curriculum y materiales formativos acordes con el MEQ.
- Sensibilizar sobre lo que este perfil profesional es y sobre su importancia.

Para ello se definirá unas competencias profesionales y un itinerario formativo, y se desarrollará un curso básico para formar a Asistentes Personales en un entorno de aprendizaje colaborativo.