

# ESPAÑOL EXPRESS - VIVIR Y COMUNICARSE EN CONTEXTOS REALES

## Programa

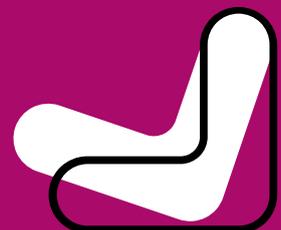
**“Vives una nueva vida por cada nuevo idioma que hablas. Si solo sabes un idioma, solo vives una vez”**

**- Proverbio checo**



**Mediacreativa**

[www.mediacretiva.eu](http://www.mediacretiva.eu)



# Índice

RESUMEN DEL CURSO	<b>3</b>
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<b>4</b>
METODOLOGÍA	<b>5</b>
PROGRAMA DÍA A DÍA	<b>6</b>
COMPETENCIAS A ADQUIRIR	<b>10</b>
SEGUIMIENTO, TUTORÍA Y EVALUACIÓN	<b>11</b>
CONTACTO	<b>12</b>





# Resumen del curso

Este curso de 4 días está diseñado para **adultos con un nivel básico de español** que deseen ganar confianza y fluidez en situaciones de comunicación reales. Combinando el **refuerzo gramatical** interactivo con el **aprendizaje experiencial** y los **retos gamificados**, el programa ayuda a los participantes a ir más allá del español básico y expresarse con mayor naturalidad en la vida cotidiana.

El curso se imparte en el **País Vasco**, una región bilingüe y multicultural donde conviven el español y el euskera. Los participantes aprenden a través de una interacción significativa, la exploración cultural y actividades dinámicas al aire libre que conectan el idioma con la experiencia vivida.

Organizada por **Media Creativa**, esta formación utiliza metodologías innovadoras de aprendizaje para adultos que combinan el **aprendizaje colaborativo**, la **narración** de historias y las **misiones lingüísticas** para que la comunicación sea práctica y divertida.

### DESTINATARIOS

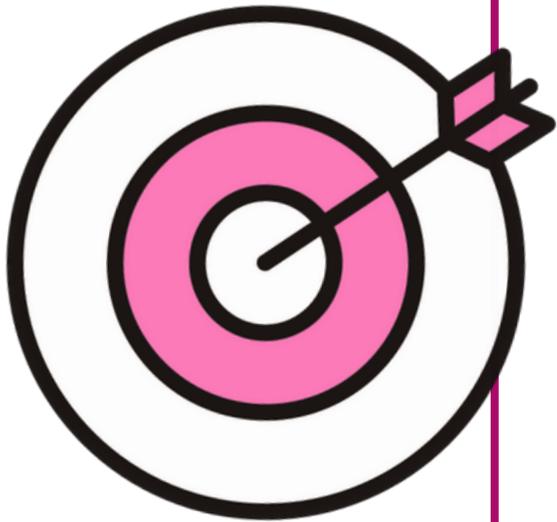
Adultos, formadores o educadores de adultos y voluntarios con conocimientos básicos de español (A1-A2) que deseen reforzar su expresión oral, comprensión y conciencia cultural a través de un aprendizaje práctico y de inmersión.

### TEMAS CLAVE

- Conversaciones diarias ampliadas.
- Rutinas, gustos e intereses personales.
- Pedir y dar indicaciones.
- Servicios públicos y resolución de problemas.
- Cultura vasca y bilingüismo.



# Objetivos de aprendizaje



- Ampliar las habilidades comunicativas para mantener conversaciones breves y expresar opiniones o preferencias.
- Reforzar las estructuras gramaticales y léxicas en contextos reales.
- Fortalecer la confianza y la fluidez a través del aprendizaje experiencial y al aire libre.
- Desarrollar la sensibilidad intercultural y la comprensión de la identidad vasca.
- Fomentar el trabajo en equipo y la resolución creativa de problemas en interacciones de la vida real.

## METODOLOGÍA

El curso integra el **aprendizaje comunicativo** y basado en tareas con **enfoques lúdicos y experienciales**. Cada día se combinan breves talleres de gramática y vocabulario con retos de la vida real, juegos de rol y misiones de campo en entornos locales.

Las técnicas incluyen:

- **Sesiones interactivas** de gramática vinculadas al uso real.
- **Misiones lingüísticas y juegos** al aire libre (búsquedas del tesoro, retos lingüísticos).
- **Narración** o **storytelling** y creación de diálogos creativos.
- **Colaboración entre iguales** y comentarios reflexivos.
- **Inmersión cultural** y contacto con personas locales.

Se incluyen deliberadamente momentos de **aprendizaje informal**, como pausas para tomar café juntos o conversaciones durante las visitas, con el fin de reforzar la confianza y la comunicación espontánea.

El programa concluye con un **proceso de evaluación estructurado**, que incluye reflexión individual y colectiva, recepción de comentarios y desarrollo de planes de acción personales para aplicar y transmitir los resultados en sus respectivas comunidades locales y entornos profesionales una vez finalizado el programa.

## PROGRAMA DÍA A DÍA

Las sesiones formativas se desarrollan aproximadamente de 9:00 a 14:00, con actividades culturales opcionales por las tardes. La duración y los programas están abiertos a cambios y adaptaciones según las necesidades e intereses del alumnado.

### DÍA 1 - HABLANDO DE NOSOTROS MISMOS | HISTORIAS, FAMILIA Y VIDA COTIDIANA

Welcome

#### **Bienvenida y presentación del programa.**

Presentación del programa del curso, los participantes y los objetivos. Actividad para romper el hielo "Dos verdades y una mentira" para activar el vocabulario previo.



#### **Calentamiento lingüístico: Partiendo de lo que sabemos.**

Sesión dinámica para que todos hablen y activen lo que ya saben. A través de juegos y mini retos, los participantes repasarán gramática y vocabulario útiles, descubrirán lo que necesitan reforzar y comenzarán a usar el español de forma natural desde el primer momento.



**Reto "Encuentra a alguien que...".** Los participantes tomarán parte en una práctica de conversación en la que se harán preguntas y responderán a preguntas sencillas en español para encontrar a compañeros de clase que coincidan con diferentes descripciones.



**Sesión cultural: La vida en el País Vasco.** Mediante imágenes, vídeos cortos e historias reales, los participantes descubrirán las costumbres, celebraciones y hábitos cotidianos vascos, desde las reuniones familiares hasta la gastronomía tradicional y la vida social.

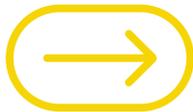


**Misión al aire libre: mi mapa narrativo.** Tras la sesión cultural, los participantes saldrán al exterior para observar la vida local y recopilar detalles (fotos, carteles o expresiones) que reflejen la cultura cotidiana del País Vasco. Estos elementos se utilizarán al día siguiente para crear un mapa narrativo personal que conecte sus propias experiencias con las tradiciones locales.

### DÍA 2 - ENCUENTROS COTIDIANOS | COMIDA, PREFERENCIAS Y VIDA LOCAL

**LEnfoque lingüístico: Hablando de gustos y**

**preferencias.** Los participantes comenzarán el día utilizando los elementos recopilados para su mapa narrativo con el fin de repasar y ampliar el vocabulario relacionado con los gustos, las rutinas y los hábitos locales. Se integrarán recordatorios gramaticales (gustar, preferir, comparativos) a través de diálogos en parejas y ejercicios interactivos.

**CLaboratorio de vocabulario cultural: Del**

**mercado a los pintxos.** Los participantes explorarán el lenguaje de la comida y las compras a través de imágenes, textos y una lluvia de ideas grupal. Aprenderán expresiones útiles para describir sabores, pedir productos e interactuar de manera educada, vinculando el lenguaje con la gastronomía vasca y los hábitos cotidianos.

**Juego de rol en el mercado: negociar y elegir.**

Trabajando en grupos, los participantes simularán situaciones reales en un mercado o una cafetería. Cada equipo resolverá tareas de comunicación sencillas, como hacer un pedido, comparar opciones o pedir recomendaciones. Los formadores ayudarán a perfeccionar la pronunciación y fomentarán la interacción natural.

**Actividad cultural: Pintxos y sabores locales.**

Para terminar el día, los participantes descubrirán uno de los aspectos más sociales de la cultura vasca: la tradición del pintxo. En un ambiente relajado, aprenderán expresiones clave para pedir y socializar mientras disfrutan de la comida típica local. La actividad también sirve como espacio para la conversación informal y la reflexión sobre lo aprendido durante el día.

### DÍA 3 - EN LA CIUDAD | MOVERSE Y HACER PLANES | EXPLORAR LA CIUDAD



**Calentamiento “Explorador urbano”.** Los participantes revisarán y ampliarán el vocabulario relacionado con el transporte, las direcciones y las actividades de ocio. A través de diálogos sencillos y juegos, practicarán expresiones útiles para moverse por la ciudad y planificar actividades sociales.



**Práctica oral: Invitar y hacer planes.** Los participantes trabajarán en parejas y en pequeños grupos para practicar cómo invitar a otras personas, aceptar o rechazar invitaciones de forma educada, y hablar sobre actividades de tiempo libre utilizando ejemplos de la vida real.



**Actividad gamificada al aire libre: Búsqueda del tesoro por Bilbao.** Por equipos, los participantes jugarán a una ginkana urbana usando mapas, códigos QR y tarjetas de retos para descubrir los lugares más emblemáticos de Bilbao. En cada parada, tendrán que completar tareas lingüísticas o culturales, como hablar con la gente del lugar, para desbloquear la siguiente pista. El día termina con una reflexión sobre lo que han aprendido con la experiencia.



### DÍA 4 - VIDA EN COMÚN | SERVICIOS, AYUDA Y VIDA COMUNITARIA



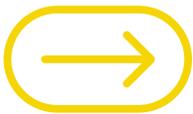
**Enfoque gramatical: expresiones útiles y frases de cortesía.** Los participantes revisarán y practicarán estructuras gramaticales útiles para peticiones cotidianas (puedo, quiero, necesito, me gustaría...). A través de diálogos y juegos, aprenderán a pedir ayuda o información en situaciones comunes.



**Juego de rol: Escenas cotidianas.** En grupos reducidos, los participantes representarán escenas breves e improvisadas, ambientadas en lugares como la consulta del médico, una parada de autobús o un mostrador de información local, practicando la interacción educada y la pronunciación.



**Charla invitada: Bilingüismo e identidad vasca.** Los participantes conocerán a un ponente local que compartirá expresiones cotidianas en euskera y explicará cómo el bilingüismo influye en la comunicación diaria, vinculándolo con las experiencias culturales exploradas a lo largo del curso.



**Actividad interactiva: El desafío del servicio de asistencia técnica.** Como paso final en su proceso de aprendizaje, los participantes se enfrentarán a una actividad grupal gamificada en la que desempeñarán el papel de diferentes servicios comunitarios, utilizando el español para responder a solicitudes de la vida real. Este desafío reúne el vocabulario, las expresiones y la conciencia cultural desarrollados a lo largo de la semana, fomentando el trabajo en equipo, la confianza y la comunicación espontánea.



#### **Ceremonia de clausura y entrega de certificados.**

Los participantes reciben certificados Erasmus+, se hacen una foto de grupo y celebran con un aperitivo local (pintxos, café o tarta) el intercambio cultural y la convivencia del grupo.

\* El programa puede experimentar algunas modificaciones y su contenido se adapta siempre a los conocimientos previos, las expectativas y las necesidades de los participantes. Éstos reciben el material informativo unas semanas antes del inicio del curso.

## COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNADO

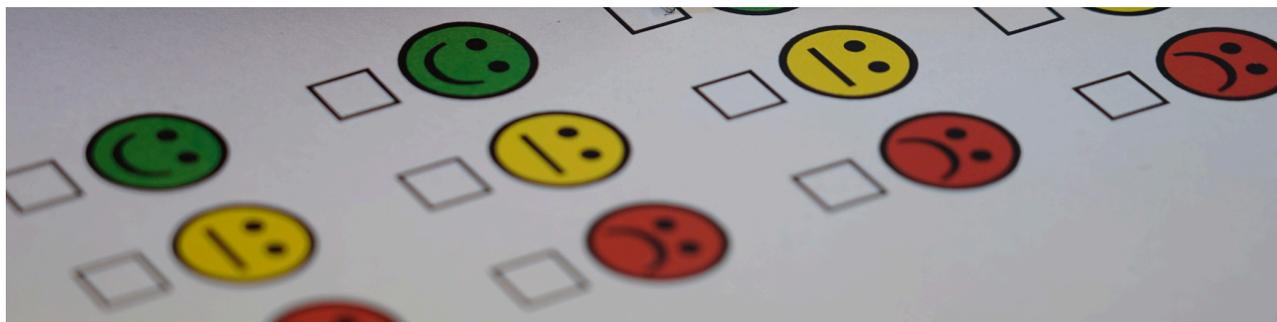


# COMPETENCIAS



- Mejora de la fluidez y la precisión en contextos comunicativos reales.
- Aumento de la confianza para desenvolverse en situaciones cotidianas (tiendas, transporte, servicios).
- Capacidad para interactuar con naturalidad utilizando la gramática y el vocabulario adecuados.
- Comprensión de la cultura vasca y la convivencia lingüística.
- Mejora de las habilidades de colaboración y comunicación intercultural.

## SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN



### MÉTODOS DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL ALUMNADO ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA FORMACIÓN

- Contacto continuo con la persona que participa en la formación.
- Cuestionario de evaluación previo y posterior.
- Acompañamiento por parte de la entidad de acogida y la de origen.
- Verificación de las expectativas e intereses de la persona participante.
- Entrevistas individuales.
- Informe de evaluación de la persona participante.
- Encuentros con los demás participantes en la formación: reflexiones y debates en los que se evaluará la calidad de los resultados del aprendizaje.

### USO PREVISTO DE LOS RESULTADOS Y EVALUACIÓN

- Aplicación de las nuevas habilidades lingüísticas en la vida cotidiana y en la interacción con la comunidad.
- Intercambio de experiencias de aprendizaje con compañeros y miembros de la comunidad para fomentar la inclusión.
- Participación en actividades de difusión que destaquen el impacto de la formación y el aprendizaje intercultural.

### CERTIFICACIÓN Y MATERIALES

- Certificado de participación (formato Erasmus+).
- Acceso digital a materiales didácticos y conjuntos de vocabulario.
- Diario de reflexión del participante.
- Recomendaciones de aprendizaje tras el curso.

# ¿Te animas a descubrir la diversidad de una de las regiones con mayor riqueza cultural de Europa?

Comprueba las fechas e insíbete por correo electrónico.

Contacto: [info@mediacreativa.eu](mailto:info@mediacreativa.eu)  
[www.mediacreativa.eu](http://www.mediacreativa.eu)



¡Preinsíbete ahora, sin necesidad de anticipo!