



## IA PARA LA VIDA: EMPODERAMIENTO DE ADULTOS A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

### Programa

"La inteligencia artificial no consiste en sustituir la inteligencia humana, sino en ampliarla".

- Adaptado de Garry Kasparov





# Índice

RESUMEN DEL CURSO	3
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	4
METODOLOGÍA	5
PROGRAMA DÍA A DÍA	6
COMPETENCIAS A ADQUIRIR	10
SEGUIMIENTO, TUTORÍA Y EVALUACIÓN	11
CONTACTO	12



#### **RESUMEN DEL CURSO**



## Resumen del curso

Este programa intensivo de cuatro días introduce a los adultos al **mundo práctico y estimulante de la inteligencia artificial** (IA). Diseñado para participantes sin conocimientos técnicos, el curso se centra en descubrir, comprender y aplicar herramientas de IA para la creatividad, el aprendizaje y la resolución de problemas cotidianos, tanto en el ámbito personal como social.

A través de **talleres prácticos**, **experimentación guiada** y **actividades dinámicas al aire libre**, los participantes explorarán cómo la IA puede satisfacer necesidades de la vida real (desde mejorar las rutinas diarias hasta potenciar la colaboración y la expresión personal), al tiempo que aprenden a utilizar estas herramientas de forma ética y responsable.

Organizado por **Media Creativa**, especializada en aprendizaje innovador para adultos, el curso combina breves introducciones teóricas, retos creativos y momentos de aprendizaje experiencial en Bilbao, con el fin de ayudar a los participantes a convertir su curiosidad en confianza, y a convertirse en ciudadanos empoderados digitalmente.

#### **DESTINATARIOS**

Adultos interesados en aprender a utilizar la IA en su vida diaria, en trabajos creativos e iniciativas comunitarias.

No se requiere formación técnica previa, pero los participantes deben sentirse cómodos utilizando un smartphone, una tableta o un ordenador a un nivel básico de usuario.

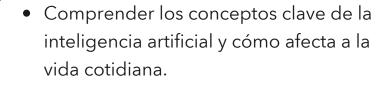
#### **TEMAS CLAVE**

- Comprensión de la inteligencia artificial en la vida cotidiana.
- Uso de herramientas de IA para la creatividad y el aprendizaje.
- Uso ético y responsable de la IA.
- Confianza digital y liderazgo comunitario.

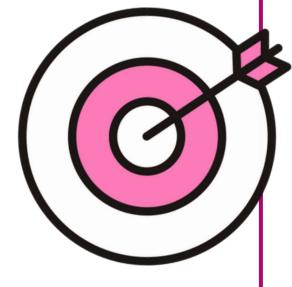
#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**



## Objetivos de aprendizaje



- Utilizar herramientas de IA accesibles para crear textos, imágenes y materiales educativos.
- Desarrollar confianza y autonomía digital al utilizar herramientas de IA.
- Aplicar la IA a proyectos comunitarios y sociales con una perspectiva ética e inclusiva.
- Reflexionar sobre aspectos éticos como el sesgo, la transparencia y la confianza.



#### **METODOLOGÍA**

El curso se basa en un enfoque de **aprendizaje práctico**, que combina breves sesiones teóricas con experiencias interactivas, proyectos colaborativos y visitas culturales.

Los retos gamificados, la reflexión en grupo y los ejercicios creativos ayudan a los participantes a conectar la IA con experiencias reales.

#### Las técnicas incluyen:

- Participación y experimentación: aprender directamente mediante la prueba de herramientas.
- **Aprendizaje entre iguales**: intercambio de ideas y experiencias entre los participantes.
- **Inmersión cultural**: comprensión de la innovación a través del contexto local vasco.
- **Reflexión y ética**: fomento del pensamiento crítico sobre el cambio digital.
- **Exploración digital**: prueba de herramientas gratuitas de inteligencia artificial como recursos para la vida cotidiana.

El programa concluye con un **proceso estructurado de reflexión y evaluación** que anima a los participantes a valorar su trayectoria de aprendizaje y su progreso personal. A través de **comentarios individuales y grupales**, identifican cómo integrar las herramientas de IA en sus rutinas diarias, y en las iniciativas de su comunidad, de manera tanto ética como práctica. Cada participante desarrolla un plan de acción básico para seguir explorando la IA con confianza y compartir sus nuevos conocimientos con otras personas en su entorno personal.

Las sesiones formativas se desarrollan aproximadamente de 9:00 a 14:00, con actividades culturales opcionales por las tardes. La duración y los programas están abiertos a cambios y adaptaciones según las necesidades e intereses del alumnado.

#### DÍA 1 - DESCUBRIENDO LA IA: DE LOS MITOS A LA REALIDAD

Delcome

#### Bienvenida e introducción del grupo.

Presentación del curso de 4 días, objetivos y expectativas. Los participantes comparten sus experiencias y percepciones sobre la tecnología y la inteligencia artificial.



#### ¿Qué es la IA? Conceptos básicos.

Introducción interactiva a la inteligencia artificial: qué es y qué no es. A través de ejemplos conocidos, como el GPS, los asistentes de voz y las herramientas de traducción, los participantes identifican cómo la IA ya influye en sus rutinas diarias. Debate sobre las oportunidades y los temores que suscitan las nuevas tecnologías.



#### Dinámica: "¿IA o humano?".

Reto grupal gamificado en el que los participantes deben adivinar si los textos, imágenes o vídeos han sido creados por un humano o por una IA, reflexionando sobre la precisión, la creatividad y el toque de humanidad.



#### Taller creativo: "La IA se encuentra con la cultura"

Para cerrar la jornada, los participantes utilizan herramientas de IA básicas (como generadores de imágenes o texto) para crear relatos cortos, eslóganes o imágenes inspirados en el País Vasco: su gente, sus tradiciones o sus símbolos. La actividad invita a reflexionar sobre cómo la IA interpreta la cultura, la identidad y la creatividad, resaltando tanto su potencial como sus límites.

#### DÍA 2 - CREAR CON IA: DE LA INSPIRACIÓN A LA ACCIÓN



### IA para la creatividad: Explorando herramientas generativas.

Los participantes descubrirán herramientas accesibles como ChatGPT o Canva con IA para crear contenido digital: textos, imágenes o publicaciones breves. Se realizarán demostraciones breves seguidas de experimentaciones individuales y grupales.



#### Reto práctico: De la idea a la creación.

En grupos reducidos, los participantes diseñarán un producto creativo utilizando IA (por ejemplo, un cartel para un evento local, una breve historia sobre su comunidad o un eslogan para una campaña). Compararán los resultados generados por la IA con sus propias versiones humanas, debatiendo sobre creatividad, calidad y ética.



#### Café Reflexión: Diálogo entre humanos y máquinas.

Debate guiado sobre cómo la IA apoya –pero no sustituye– la creatividad y la colaboración humanas.



### Visita cultural (opcional): Espacios locales de innovación

Visita a un centro creativo local o a una exposición de arte digital para conectar la tecnología con la expresión artística y cultural.



### DÍA 3 - APRENDIENDO CON IA: TU TUTOR DIGITAL



#### La IA como acompañante en el aprendizaje.

Demostración y práctica guiada sobre cómo la IA puede simplificar el aprendizaje: traduciendo textos, resumiendo información o explicando conceptos en términos sencillos.



#### Actividad práctica: "Mi profesor de IA".

Los participantes formulan preguntas sobre temas que les interesan (cultura, historia, aficiones, salud) y prueban las respuestas de la IA. Los formadores les ayudan a mejorar sus habilidades para formular preguntas con el fin de obtener respuestas claras y relevantes.



#### Micro-laboratorio: Diseño de prompts de aprendizaje.

Los participantes crean de forma colaborativa una Guía de Prompts, un conjunto de ejemplos sencillos y claros que les ayudarán (a ellos y a otros) a utilizar la IA de forma eficaz para el aprendizaje permanente.



#### Paseo de reflexión al aire libre.

Un paseo en grupo que combina ejercicio físico y conversación sobre cómo la IA podría hacer que el aprendizaje fuera más inclusivo y accesible para las personas mayores.



## DÍA 4 - LIDERAR CON IA: ÉTICA Y PROYECTOS COMUNITARIOS



#### La IA para el bien: de la concienciación a la acción.

Resumen interactivo de las ideas clave del curso. Mediante preguntas rápidas o "tarjetas de dilemas éticos", los participantes debaten casos reales relacionados con los prejuicios, la transparencia y la confianza en la IA.



#### Sesión interactiva: "Descifrando la escena".

Los participantes ven y debaten fragmentos de películas, noticias o anuncios que retratan la inteligencia artificial. En grupos, analizan cómo se representa la IA –como algo útil, amenazante o incomprendido– y relacionan esas narrativas con su propio aprendizaje.



#### Sprint de diseño: "IA para mi comunidad".

Un desafío práctico en el que los equipos crean conjuntamente una iniciativa orientada a la comunidad, utilizando la IA de forma ética y creativa (por ejemplo, apoyando a las personas mayores, mejorando la comunicación o promoviendo el bienestar). Cada grupo define su objetivo, los usuarios a los que se dirige y las herramientas de IA que utilizará, y luego prepara una presentación.



#### Exposición y votación: "La Feria de Ideas sobre IA".

Los equipos presentan sus proyectos en formato de "feria de ideas", pasando de una mesa a otra para compartir y ecibir comentarios. Los participantes votan por las ideas más creativas, éticas y útiles.



#### Ceremonia de clausura y entrega de certificados.

Ceremonia de entrega de certificados, foto de grupo y despedida con pintxos. En un breve círculo final, se invita a los participantes a compartir una palabra o idea que represente su experiencia, poniendo fin al curso con una nota personal y motivadora sobre cómo seguir avanzando con confianza en la era digital.

<sup>\*</sup> El programa puede experimentar algunas modificaciones y su contenido se adapta siempre a los conocimientos previos, las expectativas y las necesidades de los participantes. Éstos reciben el material informativo unas semanas antes del inicio del curso.

### COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNADO



## COMPETENCIAS



- Comprensión de los fundamentos de la IA y sus implicaciones éticas.
- Capacidad para utilizar herramientas básicas de IA para el aprendizaje y la creación.
- Incremento de la confianza digital y creativa.
- Capacidad para colaborar y liderar proyectos comunitarios a pequeña escala.
- Mejora del pensamiento crítico sobre la tecnología y la sociedad.

#### SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN



## MÉTODOS DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL ALUMNADO ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA FORMACIÓN

- Contacto continuo con la persona que participa en la formación.
- Cuestionario de evaluación previo y posterior.
- Acompañamiento por parte de la entidad de acogida y la de origen.
- Verificación de las expectativas e intereses de la persona participante.
- Entrevistas individuales.
- Informe de evaluación de la persona participante.
- Encuentros con los demás participantes en la formación: reflexiones y debates en los que se evaluará la calidad de los resultados del aprendizaje.

## USO PREVISTO DE LOS RESULTADOS Y EVALUACIÓN

### CERTIFICACIÓN Y MATERIALES

- Los participantes aplicarán herramientas de IA en tareas cotidianas, comunicación y proyectos comunitarios.
- Los participantes compartirán experiencias y habilidades con compañeros u organizaciones locales, promoviendo la inclusión digital.
- Los participantes actuarán como embajadores del uso responsable y centrado en las personas de la IA.

- Certificado de participación (formato Erasmus+).
- Acceso digital a materiales didácticos y recursos de apoyo.
- Diario de reflexión del participante.
- Recomendaciones de aprendizaje tras el curso.

## ¿Te animas a aprender, crear y liderar con IA?

Comprueba las fechas e inscríbete por correo electrónico.

Contacto: <u>info@mediacreativa.eu</u> <u>www.mediacreativa.eu</u>



¡Preinscríbete ahora, sin necesidad de anticipo!