

IDENTIDAD LOCAL, INCLUSIÓN SOCIAL Y DIÁLOGO INTERCULTURAL A TRAVÉS DE LA GAMIFICACIÓN Y METODOLOGÍAS INNOVADORAS

Programa

"Las diferencias culturales no deberían separarnos a unos de otros, sino que la diversidad cultural aporta una fuerza colectiva que puede beneficiar a toda la humanidad."

- Robert Alan



Mediacreativa

www.mediacretiva.eu



Índice

RESUMEN DEL CURSO	3
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	4
METODOLOGÍA	5
PROGRAMA DÍA A DÍA	6
COMPETENCIAS A ADQUIRIR	10
SEGUIMIENTO, TUTORÍA Y EVALUACIÓN	11
CONTACTO	12





Resumen del curso

Este programa de movilidad para el aprendizaje de adultos Erasmus+ ofrece la oportunidad de explorar cuestiones relacionadas con la **identidad y el diálogo intercultural**, la **ciudadanía activa** y la **inclusión** social a través del prisma de la transformación urbana y cultural de Bilbao. Los participantes realizarán actividades prácticas y dinámicas para reflexionar sobre la diversidad y la integridad social desde el contexto local del País Vasco.

El programa ha sido diseñado y es impartido por **Media Creativa**, organización con amplia experiencia en materia de formación innovadora en el ámbito de la educación para adultos. A través de actividades prácticas y sobre el terreno en entornos locales, con visitas a organizaciones comunitarias, instituciones culturales y lugares históricos, este curso ofrece a los participantes oportunidades para la reflexión y la aplicación de nuevas estrategias educativas que posteriormente podrán extrapolar a sus comunidades de origen y ámbitos profesionales.

DESTINATARIOS

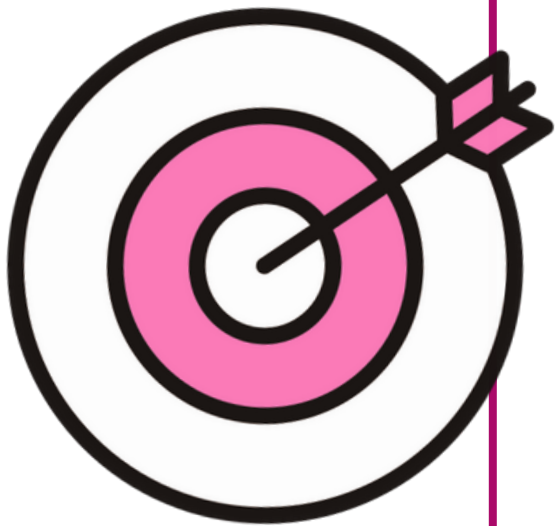
Estudiantes adultos, educadores y formadores, líderes comunitarios, trabajadores sociales y gestores de proyectos que trabajan en los ámbitos de la educación intercultural, la inclusión social o el aprendizaje de adultos.

TEMAS CLAVE

- Identidad y patrimonio locales.
- Diálogo intercultural.
- Pensamiento crítico y educación en la diversidad.
- Inclusión social en la práctica.



Objetivos de aprendizaje



- Aumentar el conocimiento de la identidad local, la dignidad humana, los principios de unidad y diversidad, el diálogo intercultural y el patrimonio social, cultural e histórico europeo basado en la historia y la identidad del País Vasco.
- Desarrollar competencias sociales e interculturales.
- Desarrollar el pensamiento crítico y concienciar sobre los efectos negativos de los estereotipos y los prejuicios, con ejemplos de acciones innovadoras y participativas para reducirlos y cuestionar las narrativas negativas sobre la diversidad.
- Fortalecer las competencias clave necesarias para el desarrollo personal y la realización personal, para la adaptación profesional, la ciudadanía activa y la integración social.

METODOLOGÍA

Este curso utiliza el aprendizaje basado en la **experiencia y la participación activa**. Los participantes se involucran en las realidades culturales y sociales de la región vasca, lo que les permite entender mejor la relación entre identidad, patrimonio y convivencia intercultural.

Las sesiones diarias están diseñadas para fomentar habilidades como el **pensamiento crítico** y la **comunicación**. Las actividades y experiencias se complementan con debates en grupo y ejercicios de aprendizaje en los que los alumnos colaboran, interactúan y escuchan las ideas de los demás.

Se hace énfasis en la **gamificación** y el **diálogo intercultural** como herramientas transformadoras en el aprendizaje de adultos. Los participantes no son solo espectadores externos, sino actores clave que comparten sus experiencias de forma activa. Este aspecto participativo garantiza que el aprendizaje se contextualice. Las actividades de **aprendizaje informal** (como comidas compartidas o conversaciones informales) también forman parte de la formación, lo que refuerza la cohesión del grupo y las habilidades de comunicación.

El programa concluye con un **proceso de evaluación estructurado**, que incluye reflexión individual y colectiva, recepción de comentarios y desarrollo de planes de acción personales para aplicar y difundir los resultados en sus comunidades locales y entornos profesionales una vez finalizado el programa.

Las técnicas incluyen:

- **Aprendizaje práctico:** participación directa en actividades experienciales y lúdicas.
- **Aprendizaje entre iguales:** intercambio de reflexiones y prácticas docentes.
- **Diálogo crítico:** análisis de la inclusión y la identidad a través de ejemplos reales.
- **Aprendizaje basado en historias:** uso de narrativas y del patrimonio local como herramientas docentes.
- **Reflexiones finales:** vinculación de la experiencia con los contextos locales y comunitarios propios.

PROGRAMA DÍA A DÍA

Las sesiones formativas se desarrollan aproximadamente de 9:00 a 14:00, con actividades culturales opcionales por las tardes. La duración y los programas están abiertos a cambios y adaptaciones según las necesidades e intereses del alumnado.

DÍA 1 - IDENTIDAD Y DIVERSIDAD URBANA

Welcome

Presentación del programa de movilidad y de los participantes. Reunión del grupo y presentación del programa del día, explicación del horario y de las disposiciones prácticas, preguntas y dudas, y entrega de la documentación.



Gincana por el casco antiguo. La gamificación como ejemplo de actividad de aprendizaje para adultos. A través de juegos multilingües y culturales, y de una exploración guiada, los participantes desarrollaron su conciencia intercultural y su apreciación del patrimonio local utilizando el centro histórico de Bilbao como aula interactiva.



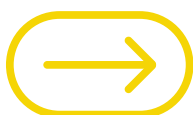
Visita guiada educativa por los barrios de San Francisco, Bilbao La Vieja y Zabala para mostrar la diversidad cultural de la ciudad de Bilbao. La ruta está dirigida por vecinos del barrio que han recibido formación previa como guías interculturales. El objetivo es promover nuevas narrativas y actitudes hacia la migración y la diversidad cultural.



Visita cultural a Bilborock. Centro cultural ubicado en una antigua iglesia que muestra la conservación del patrimonio de Bilbao, al tiempo que promueve la cultura contemporánea de Bilbao y del País Vasco.



DÍA 2 - MIGRACIÓN E INTEGRACIÓN



Introducción y resumen del día. Se ofrece a los participantes oportunidades de aprendizaje, tanto teórico como práctico, que profundizan su comprensión de la migración, la integración y el patrimonio cultural.



Experiencias migratorias. Una persona invitada de una asociación local comparte su experiencia personal y profesional sobre la migración y la integración en el contexto vasco. Esta charla ayudará a los participantes a comprender los retos sociales y culturales que esto conlleva, fomentando la empatía y sensibilizando sobre las prácticas inclusivas.



Visita a lugares emblemáticos. Paseo cultural por la costa y el histórico puerto pesquero de Algorta, el Puerto Viejo y el Paseo Zugazarte. Ofrece la oportunidad de comprender la importancia histórica de estos lugares y su papel en el desarrollo cultural y económico de la zona.



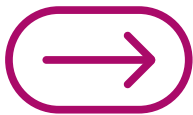
Actividad de cierre: "Historias que viajan". Para cerrar la jornada, los participantes se reúnen en pequeños grupos para compartir sus reflexiones inspiradas en las actividades del día. Cada grupo crea un breve "fragmento de historia": unas pocas frases o palabras clave que representan lo que han aprendido sobre la migración, la pertenencia o la identidad. Todos los fragmentos se colocan en un "mapa de viajes" colectivo, que simboliza cómo las experiencias individuales se conectan con historias más amplias de movimiento e inclusión.



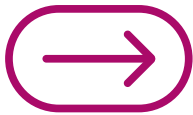
DÍA 3 - PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO Y PROMOCIÓN DE LA INNOVACIÓN



Introducción y resumen del día. La jornada comienza con una breve reflexión grupal que conecta los temas del día anterior (migración, identidad y pertenencia) con el concepto de patrimonio compartido. Una actividad creativa de calentamiento («Símbolos de identidad») les invita a representar tradiciones, rituales o espacios locales de sus propias comunidades, fomentando el intercambio y el diálogo intercultural dentro del grupo.



Paseo por la transformación urbana. Un paseo cultural guiado por la ribera del río pondrá de relieve la notable renovación urbana de Bilbao. Los participantes reflexionarán sobre la transformación de la ciudad, que ha pasado de ser un centro industrial a convertirse en un modelo de desarrollo sostenible e innovación cultural.



Itsasmuseum. Esta visita ofrece una visión detallada de la historia marítima de Bilbao y su importancia para la identidad vasca. El museo sirve como imagen para explorar cómo el patrimonio marítimo fomenta la unidad en la diversidad y un sentido de memoria cultural compartida.



Museo Guggenheim. La jornada concluye con la visita al icono mundial del arte y la arquitectura modernos, símbolo de la transformación y el renacimiento cultural de Bilbao. La historia de cómo el Museo Guggenheim contribuyó al fenómeno conocido como “efecto Bilbao”.

DÍA 4 - CONSTRUYENDO IDENTIDAD LOCAL A TRAVÉS DE ACTIVIDADES E INICIATIVAS DEPORTIVAS



Introducción y resumen del día. El último día comienza con una reflexión colectiva sobre el proceso de aprendizaje: cómo las experiencias de la semana han profundizado la comprensión de los participantes sobre la identidad, la inclusión y el diálogo. Una dinámica ("El puente que construimos") invita a cada grupo a conectar simbólicamente los temas clave explorados: patrimonio, diversidad, empatía y participación.



Museo del Athletic Club. Explorando cómo el fútbol promueve los valores de unidad en el País Vasco. En la visita al Museo del Athletic, se presentará una visión histórica de la sociedad vizcaína y se verá cómo el deporte ha contribuido a preservar la tradición, promover la inclusión y fortalecer los lazos comunitarios. Juntos, reflexionarán sobre cómo la conexión emocional, el trabajo en equipo y los objetivos compartidos pueden ser poderosos motores de aprendizaje y cohesión social.



Taller: "De la reflexión a la acción". En este taller final, los participantes profundizan en las experiencias e ideas exploradas durante la semana y las transforman en pequeñas acciones personales o comunitarias. Trabajando en grupos, identifican formas de aplicar lo que han aprendido sobre identidad, diálogo e inclusión en su vida cotidiana, ya sea a través de actividades culturales, voluntariado o iniciativas locales.



Ceremonia de clausura y entrega de certificados. El curso concluye con una ceremonia en la que los participantes reciben sus certificados de finalización. El grupo reflexiona sobre la experiencia colectiva, seguida de un refrigerio informal con café y pintxos para celebrar el aprendizaje, la conexión y el intercambio intercultural.

* El programa puede experimentar algunas modificaciones y su contenido se adapta siempre a los conocimientos previos, las expectativas y las necesidades de los participantes. Éstos reciben el material informativo unas semanas antes del inicio del curso.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNADO

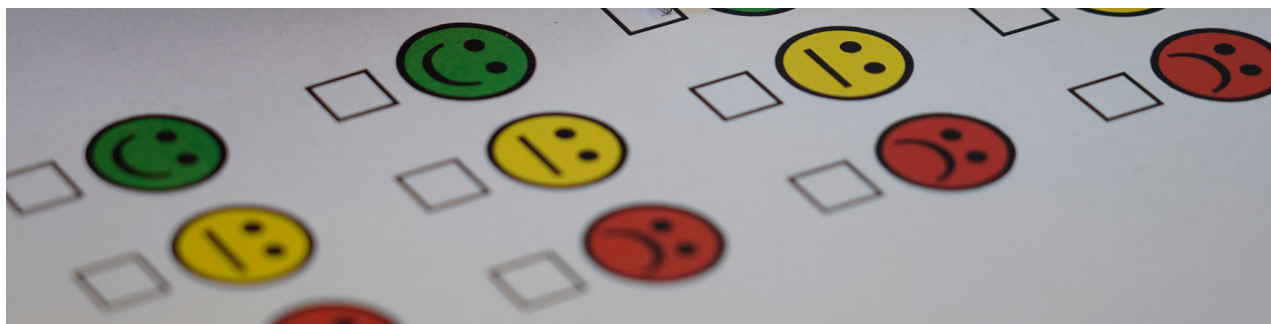


COMPETENCIAS



- Capacidad para comprender conceptos clave como los estereotipos, los prejuicios y otras formas de desinformación.
- Habilidades para reconocer y analizar estrategias de integración exitosas que fomentan cambios positivos en las actitudes y comportamientos tanto de los migrantes como de las comunidades de acogida.
- Capacidad para aplicar los conocimientos y experiencias adquiridos en el programa de movilidad como inspiración para diseñar iniciativas similares (o para adaptar elementos específicos) en el propio contexto local, en colaboración con otros.

SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN



MÉTODOS DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL ALUMNADO ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA FORMACIÓN

- Contacto continuo con la persona que participa en la formación.
- Cuestionario de evaluación previo y posterior.
- Acompañamiento por parte de la entidad de acogida y la de origen.
- Verificación de las expectativas e intereses de la persona participante.
- Entrevistas individuales.
- Informe de evaluación de la persona participante.
- Encuentros con los demás participantes en la formación: reflexiones y debates en los que se evaluará la calidad de los resultados del aprendizaje.

USO PREVISTO DE LOS RESULTADOS Y EVALUACIÓN

- Utilización de los conocimientos, las buenas prácticas y las habilidades adquiridas durante la movilidad para el desarrollo de competencias clave.
- Puesta en común de la experiencia de movilidad con otros miembros/adultos de la propia comunidad.
- Participación en actividades de difusión relacionadas con la aplicación de los resultados obtenidos en la comunidad local.

CERTIFICACIÓN Y MATERIALES

- Certificado de participación (formato Erasmus+).
- Acceso digital a materiales didácticos y recursos de apoyo.
- Diario de reflexión del participante.
- Recomendaciones de aprendizaje tras el curso.

¿Te apetece descubrir la diversidad de una de las regiones con mayor riqueza cultural de Europa?

Comprueba las fechas e inscríbete por correo electrónico.

Contacto: info@mediacreativa.eu
www.mediacreativa.eu



¡Preinscríbete ahora, sin
necesidad de anticipo!